

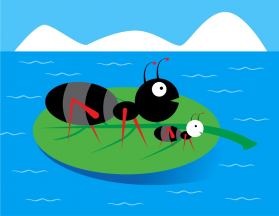
SCIENCE 7

Leçon- Les écosystèmes:

L’objectif – Nous pouvons décrire les interactions entre les éléments biotiques et abiotiques dans un écosystème.

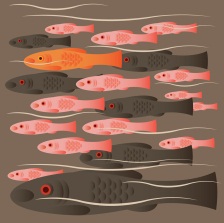
Les étapes:

1. L’enseignante va vous donner une carte avec le nom d’un écosystème. Pensez à cet écosystème, et nommez les différentes sortes organismes (autant que possible). Il faut inclure les plantes, les animaux, les insectes, et n’ importe quel organisme qui fait partie de l’écosystème.

 2. Ensuite, nommez tous les éléments d’un écosystème, qui affectent la vie des éléments dans cet endroit.

3. Avec ton partenaire, écrivez au moins deux ou trois idées qui répondent aux questions:

- Comment la quantité l’eau est-t-il important dans ton écosystème?



- Comment la température est-t-il important dans ton écosystème?

-Comment les rayons de soleil sont-ils importants dans ton écosystème?



- Comment l’espace est-t-il important dans ton écosystème?

- Comment la météo est-t-il important dans ton écosystème?

LES MOTS DE LA SEMAINE:

En étudiant les écosystèmes, on voit qu’il y a plusieurs mots qui puissent décrire les différentes parties, interactions, et rôles que les organismes possèdent.

Voici les mots de la semaine :

|  |  |
| --- | --- |
| BIOTIQUE  ABIOTIQUE  ORGANISM  INDIVIDU | ESPECE  POPULATION  COMMUNITE |